

教师是我热爱的工作，有这么多好学生是很值得自豪的

喻昌楣 老师

2011年是61届高中毕业生的五十周年大庆。

61届共有七个班级，59年9月份我接了全年级（高二）七个班级的化学教学任务，到高三时，我上四个班级的化学课（2、3、6及7班），所以对此届学生相对比较熟悉。这个年级的学生既真诚，又热情，求知欲强，至今印象较深。

最近几年，我参加了某些班级（如2、3及7班等）的联欢会，其它班级的个别学生，我也在不同场合遇到过。当我们相聚时，虽已相隔40余年，但在交谈时，他们的真诚，热情，关怀还与以前在校时一样，他们的笑容和神态还是带着青少年时的痕迹，仅仅多了一些心志，因为他们大多数人也已经到达退休年龄了。而每次活动的安排，仍都由每班的原班干部及热情的同学一起商量筹备，将通讯录及通知等发出，会后又及时送上或寄上照片等等。我每次联欢会后看着照片，都会留下愉快的回忆。这也是位育的优良传统，办事认真，踏实。

当我于59年9月刚转入教育岗位时，就到位育中学（当时已改名为五十一中学）。尽管我是化学系毕业的，但不是师范学院的毕业生，虽有专业知识，但对教学还是门外汉，而且高二年级只有我一个化学教师，怎样将这育人的工作担当起来？由于位育的优良传统（以老带新），在化学组内实行得很好，张嘉荃老师告诉我，可以听任何一个教师的课，我就挤出时间听高三、高一化学课，为了了解基础教学，也去听初中的课。在老教师的传、帮、带下，我逐渐了解了教与学的过程和规律，加上又有61届学生的大力支持和配合，自己逐步适应了教学工作。而年级组内教师对教育事业的热爱，对学生的循循善诱，都给我树立了榜样。当时校领导每学期都召开青年教师的座谈会，既有热情的鼓励又指明方向，更促进我的成长。在以后教学中除了切实提高课堂教学质量外，课后对学有余力的学生，指导他们对某些知识、理论、实验等进行探索。对学习上有暂时有困难的学生，除进行知识上的辅导外更重视学习方法上的指导，稍有进步，及时鼓励。促使学生热爱化学、热爱科学，学生的成绩及学习能力也有提高，取得了一定的效果，也促使了师生关系更融洽更亲密。

师生间的融洽交流不仅在当时校内进行着，还一直在延续到今天，譬如：

1、10多年前，我接到一个来自北京的电话，原来是61届2班的女同学，她最近刚出差到上海，由于时间关系，未及时与我联系，返北京后，得知我的电话号码后，立即打电话向我问好。30多年未联系，她还惦记我，我怎能不激动呢？

2、90年3月我到美国探亲，分别接到84届，85届及86届在美学生的电话，除了向我问好还邀请我去他们所在地旅游，因时间关系，我只去了二个同学的住地，探望他们，这就是相互怀念的师生之情。

3、去年接到74（6）班学生从德国来电、今年又接到79届理科（1）班学生从新加坡来电，都邀请我参加他们回国时的班级聚会，尽管这二个班我执教的时间分别只有半年及三个月左右，但师生之间的情谊是不以时间的长短来衡量的。

这样的例子还有很多、很多。教师是我热爱的工作，有这么多为国家做出贡献的学生也是很值得自豪的。

喻昌楣老师在 61 届毕业五十周年纪念大会上的讲话

喻昌楣 老师

各位老师！各位校友们！

我对 61 届的印象特别深，感情特别深！是什么道理呢？因为当年我踏上教学工作岗位，走上讲台的第一个学校，就是五十一中学，即现在的位育中学，我带的年级是 61 届高二，而且教 7 个班级，应该印象特别的深刻！

当然，50 年过去了，时间太久了，一般的同学大都不大认得了，面孔变化得太大，不大认得了，然而一看名字我又想起来了，尤其是印象特别深刻的同学！但变化太大、太大了！

我今天非常高兴，我们又见到了 150 多个老同学，能够来 150 多位老同学真是不容易呀！大家全是从四面八方过来的，有些在上海、有些在外地、还有些从国外赶过来，说明我们还是想着自己的母校，想着这次大聚会吧！

我觉得，我们要感谢筹备小组成员，为我们校友、同学、老师，为我们的 50 年大聚会做了许多的准备工作！

最后我祝大家身体健康，快快乐乐每一天！